

ПРИНЯТО на
Педагогическом совете
МБОУ «Средняя школа №3» ЕМР РТ
Протокол №1
«31» августа 2020 г.

Утверждено директором
МБОУ «Средняя школа №3» ЕМР РТ
И.В.Смирнова
Приказ от «01» сентября 2020 г.
№ 167



Принято
с учетом мнения родителей
Протокол заседания Совета родителей
от «28» 08. 2020г. №3

Принято
с учетом мнения обучающихся
Протокол заседания Совета обучающихся
от «28» 08.2020г. №3

Положение о порядке организации учебного процесса и оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся в образовательной организации, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава и локальных нормативных актов образовательной организации.

1.3. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения предполагает образовательное учебно-методическое обеспечение обучения, оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

1.4. Для получения учебно-методической помощи дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий при реализации образовательных программ или их частей с применением информационных и телекоммуникационных технологий образовательных

технологий обучающимся предоставляется право и возможность доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

1.5. Образовательная организация оказывает учебно-методическую помощь в целях:

- создания условий для повышения качества реализации образовательных программ;
- эффективного освоения обучающимися современных образовательных технологий и средств обучения;
- методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся;
- предоставления лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Виды, формы и способы оказания учебно-методической помощи обучающимся

2.1. Образовательная организация использует следующие основные виды учебно-методической помощи обучающимся:

1) в виде контактной работы преподавателя с обучающимися (в том числе аудиторной и внеаудиторной):

- групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (индивидуальные консультации), в том числе перед аттестационными испытаниями промежуточной аттестации обучающихся, по курсовым работам и перед итоговой (государственной итоговой) аттестацией обучающихся;

- в виде удаленного взаимодействия – консультации в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- в виде консультаций в режиме офлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2) создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия, ресурсы электронных библиотечных систем), входящим в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

2.2. Образовательная организация создает и обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение образовательной программы обучающимися независимо от его места нахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

2.3. Информационно-технологической основой применения электронного обучения является личный кабинет.

2.4. Авторизация, регистрация и получение доступа к информационным ресурсам образовательной организации осуществляется в учебно-методическом отделе образовательной организации.

2.5. Образовательная организация оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа Skype, WhatsApp, ZOOM); консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар, форум), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения.

2.6. Используемые способы обращения к руководству образовательной организации, педагогическим работникам, сотрудникам учебно-методического отдела, в библиотеку, приемную комиссию: лично; по телефону, по Skype; WhatsApp; по электронной почте; через раздел «Виртуальная приемная», в личном кабинете.

3. Организация и планирование учебно-методической помощи обучающимся

3.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы.

3.2. Работа по оказанию методической помощи обучающимся планируется и учитывается учебно-методическим отделом и педагогическими работниками образовательной организации.

3.3. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают структурные подразделения, обеспечивающие подготовку обучающихся по образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

3.4. Консультирование обучающихся педагогическими работниками осуществляется по утвержденному графику проведения консультаций в рамках индивидуальной почасовой нагрузки педагогических работников.

3.5. Консультирование по видам учебно-методической помощи, не входящим в учебную нагрузку педагогических работников, осуществляется индивидуально.

3.6. Все виды учебно-методической помощи ежегодно заносятся педагогическими работниками в индивидуальный план.

3.7. Для получения учебно-методической помощи, в том числе индивидуальных консультаций по освоению учебной дисциплины, по вопросам организации образовательного процесса, оплаты обучения и т.п. обучающиеся обращаются в учебно-методический отдел образовательной организации.

3.8. Образовательная организация обеспечивает доступ обучающихся к:
- учебно-методическим материалам, размещенным в электронной форме в электронной информационно-образовательной среде, посредством индивидуальной регистрации пользователей и выдачей логина и пароля;

- информационным библиотечным ресурсам электронных библиотечных систем посредством индивидуальной авторизации в указанных системах;
- электронным образовательным ресурсам по учебным дисциплинам, свободный индивидуальный доступ обучающихся к материалам официального сайта образовательной организации.

3.9. В электронном контенте образовательного портала размещаются:

- инструкция по работе с образовательным порталом;
- рабочие программы учебных дисциплин, методические указания по освоению учебных дисциплин;
- извещения различного характера (графики учебного процесса, темы курсовых работ и т.д.).

3.10. Ответственными лицами за организацию учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий являются заместители руководителя образовательной организации.